

Библиотека, как важный институт формирования экологического мировоззрения у детей и подростков

Library as a significant institute to build ecological mindset in children and teenagers

О. Г. Белявская

*Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система»,
библиотека (детская) № 25 г.*

Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Россия

Oksana G. Belyavskaya

*Library (Children's) No. 25 of Centralized Library System,
Surgut, Khanty-Mansi Autonomous Area – Yugra, Russia*

Аннотация. В докладе освещается опыт комплексной работы по экологическому направлению детской библиотеки № 25 МБУК ЦБС г. Сургута. Более подробно рассмотрена несколько практик: первая – направлена на формирование готовности сургутян к отдельному сбору мусора, и вторая – развитие экологического мировоззрения у юных читателей библиотеки.

Ключевые слова: цели устойчивого развития, экологические практики, отдельный сбор мусора, экологическое мировоззрение, уроки-исследования, экологический видеожурнал

Abstract. The experience of consolidated ecological activities of Children's Library No. 25 of Surgut Centralized Library System is discussed. Several vectors of library efforts are reviewed in detail; these are: motivating Surgut residents to manage waste, developing ecological mindset in young library users.

Keyword: sustainable development goals, ecological practices, separate waste collection, research lessons, ecological videolog

25 сентября 2015 года принята резолюция «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года». Россия стала одной из 193 стран ООН, которые участвовали в принятии документа, установившего 17 Целей устойчивого развития (ЦУР). Эти цели носят комплексный и неделимый характер и обеспечивают сбалансированность всех трёх компонентов устойчивого развития: экономического, социального и экологического.

Надо отметить, что экологическим целям устойчивого развития в нашей стране уделяется большое внимание. Целевые программы в области охраны окружающей среды принимаются на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Так, на региональном уровне разработана государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Экологическая безопасность», цель которой «Сохранение благоприятной окружающей среды и биологического разнообразия в интересах настоящего и будущего поколений». На муниципальном уровне в настоящее время действует программа «Охрана окружающей среды города Сургута на 2014–2030 годы», направленная на решение существующих проблем в области экологии городской среды, а также на улучшение экологической ситуации в городе и создание комфортных условий для проживания населения.

Большое значение для решения экологических задач имеет участие гражданского общества, бизнеса, общественных организаций, волонтеров, образовательных и культурных учреждений города.

Содействие библиотек реализации ЦУР осуществляется путем предоставления:

- доступа к качественной информации и технологиям, что способствует рациональному использованию местных водных ресурсов и реализации проектов по улучшению санитарных условий;
- возможностей обмена и распространения информации, касающейся проблемы сокращения отходов;
- доступа к научным исследованиям и данным, необходимым для выработки политики в области борьбы с изменением климата;

- доступа к информации, необходимой для принятия решений органами власти на местном и общенациональном уровнях по таким вопросам, как охота, рыболовство, землепользование и управление водными ресурсами;
- безопасного и гостеприимного публичного пространства для проведения различных мероприятий и т.д.

Структурное подразделение муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованной библиотечной системе» библиотека (детская) №25 выстраивает работу по экологическому просвещению с пользователями комплексно. Деятельность направлена на обеспечение доступности информации об экологии, привлечение внимания к вопросам защиты окружающей среды, популяризацию литературы по экологической тематике, организацию интеллектуального досуга.

В работе библиотеки используется вариативность форм индивидуальной и массовой работы, направленных на экологическое просвещение детского населения города. В чём-то мы более или менее совпадаем с коллегами по цеху. Но более подробно хотелось бы остановиться на двух практиках, ориентированных на библиотечное обслуживание детства.

Первая связана с поиском решений по проблеме увеличения общего объема мусора. С этой проблемой Сургут знаком не понаслышке. Большой объём среди мусора занимают твёрдые коммунальные отходы, включающие в себя разные по составу и характеристикам продукты (пища, металл, стекло, электроника). Количество такого мусора постоянно растёт. В соответствии с законодательством России утилизация ТКО обязательна, а утилизировать рекомендуется с помощью переработки. И здесь на первое место выходит вопрос сортировки или отдельного сбора бытовых отходов.

Библиотека в этом вопросе может и берет на себя очень важные функции – экологического информирования и побуждения к действию. Совместно с активистами волонтерского движения «Раздельный Сбор Сургут» мы проводим экологические уроки-исследования для наших читателей, знакомим с секретами переработки бытовых отходов, проводим практикумы по сортировке «домашнего» мусора. Эти занятия позволяют понять нашим участникам то, что каждый может включиться в решение экологических проблем, если будет ответственно подходить к вопросу утилизации бытовых отходов.

В нашей практике есть случаи, когда уроки-исследования послужили импульсом к формированию «семейной» привычки к раздельному сбору бытовых отходов. К нам неоднократно приходили за информацией: как грамотно утилизировать бытовые отходы, где в Сургуте работают пункты приема отходов, какие отходы принимаются на переработку. Наверно, результаты в масштабах страны, да даже города не значительны, но для библиотеки – это ощутимые показатели работы – наши читатели, благодаря нам включились в решение экологической проблемы.

Вторая практика «Записки юного натуралиста» направлена на постепенное формирование экологического сознания наших юных читателей. Она более сложная по своим задачам, по организации, более долгосрочная по достижению результата.

Силами библиотекарей ежемесячно издаётся экологический видеожурнал «Записки юного натуралиста» (6-8 минут), который размещается на странице библиотеки в социальной сети. Журнал включает разнообразные рубрики («По страницам истории», «Экологический календарь», «Пресс – экспресс», «В гостях у...»), повествующие об экологии как науке, истории её возникновения, удивительных открытиях и значимых событиях в области экологии. Завершается журнал домашними заданиями для юных участников, которые выполняются в течение месяца в специально разработанном дневнике юного натуралиста. Такой практический блок, дающий стимул для поиска ответов на заданные вопросы, провоцирующий ребят на действия, имеет самые разнообразные формы: наблюдения за погодой, видео- и фото съёмки на заданную тему, написание эссе, разгадывание литературного произведения, экологические эксперименты...

Сам формат работы способствует выражению своего личного отношения к экологической проблематике. Включаясь в процесс, ребята готовят очень трогательные фотографии на тему «Красота родного края», интересные видеоматериалы по экологическим проблемам Сургута (несанкционированные свалки, загрязнение атмосферы, жестокое отношение к животным и т.д.), учатся выражать свои мысли, очень вдумчиво и серьёзно рассуждают на предложенные темы.

Это очень серьезная работа библиотеки по экологическому направлению, и для детских библиотечек очень важно не надоесть, быть интересными, постепенно вовлекая всё новых и новых читателей, напитывать их информацией. По завершению практики ребята получают удостоверение юного эколога и подарки от наших спонсоров.

Стоит отметить планомерность пополнения фонда библиотеки справочными изданиями, учебниками, научно-популярной, периодической и другой литературой экологической направленности. Так, объём библиотечного фонда по экологическому направлению за 2019 – 2022 гг. увеличился на 16 экземпляров и составляет 232 экземпляра, что в процентном соотношении – 0,91 % от общего объёма фонда библиотеки. Выписываются периодические издания по экологии для детей, родителей, педагогов: «Юный натуралист», «Тошка и компания», «Веселые картинки о природе. Журнал для детей «Филя» и др.

Помимо этого, экологическое направление находит отражение в работе с базами данных, системе справочно-библиографического обслуживания по вопросам охраны окружающей среды и природопользования. В состав справочно-библиографического аппарата детской библиотеки входит фонд справочных изданий, электронные каталоги (модуль WEB «Электронная библиотека» МегаПро, база данных «Периодика»). К услугам читателей библиотеки предоставлен Интернет, с помощью которого объём справочно-библиографического аппарата библиотек расширяется.

И, наконец, информационно-аналитическая деятельность, позволяющая организовать обзорные формы работы, адресное распространение информации, её доведение до конкретного пользователя. Информация по экологическому просвещению размещается на web-страницах библиотеки. В рамках библиографического информирования проводятся выставки и обзоры новой литературы. Организовано информирование преподавателей учебных заведений, сотрудников учреждений дошкольного и дополнительного образования.

Работа по формированию экологического мировоззрения у наших читателей продолжается. В перспективе у нас открытие анимационной студии «Велосипед», одним из направлений которой будет создание экологических мультфильмов. Участники смогут визуализировать волнующие их экологические проблемы, и поделиться своими мыслями с аудиторией.

Мы отдаем себе отчет, что экологические цели устойчивого развития направлены на решение очень глобальных проблем касающихся всего человечества, и, тем не менее, считаем, что их можно и нужно рассматривать, в том числе и через призму библиотечной работы.